

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Координационный центр по вопросам формирования у молодёжи
активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и
межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии
терроризма, и профилактики экстремизма,
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Составители: М.Ю. Магомедов, Д.А. Гусенова

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
для профилактической работы с обучающимися образовательных
организаций и спортивных школ по формированию у молодёжи духовно-
нравственных ценностей и предупреждению межнациональных и
межконфессиональных конфликтов.

МАХАЧКАЛА, 2025

Что означают?

Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Что к ним относится?

К традиционным ценностям относятся:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Кто им угрожает?

Угрозу традиционным ценностям представляют:

- деятельность экстремистских и террористических организаций,
- отдельных средств массовой информации и массовых коммуникаций,
- действия Соединенных Штатов Америки и других недружественных иностранных государств, ряда транснациональных корпораций и иностранных некоммерческих организаций,
- деятельность некоторых организаций и лиц на территории России.

Что такое деструктивная идеология?

Насаждение чуждой российскому народу и разрушительной для российского общества системы идей и ценностей:

культивирование эгоизма, вседозволенности, безнравственности,

отрицание идеалов патриотизма, служения Отечеству,

отрицание естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, созидательного труда,

отрицание позитивного вклада России в мировую историю и культуру,

разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений.

Как обучать учащихся (воспитанников) традиционным российским духовно-нравственным ценностям?

Перечисленные выше традиционные духовно-нравственные ценности являются жизненным ориентиром для граждан нашей страны. В этой связи, очень важно воспитывать в

духе этих ценностей в первую очередь подрастающее поколение. Главное, довести до обучающихся и воспитанников базовую информацию о содержании смысла традиционных российских духовно-нравственных ценностей и постараться закрепить их на примерах, в т.ч. используя популярные в народе пословицы и поговорки.

Предлагаемый формат для закрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей: время на изучение и закрепление каждой ценности – 3 недели. Вначале первой из трех недель педагог (наставник, тренер) знакомит учащихся (воспитанников) с одной ценностью, и далее ежедневно в течение трех недель закрепляет знание о ней у учащихся (воспитанников), т.е. каждый день занятие (тренировка) начинается с произвольного опроса учащихся (воспитанников) о ценности, с которой их познакомили. Тем самым, в течение трех недель педагогу (тренеру) удастся закрепить в сознании учащихся (воспитанников) знание об одной ценности.

Итого получается в течение года закрепляется знание о всех 17 традиционных российских духовно-нравственных ценностях.

СМЫСЛОСОДЕРЖАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

1. ЖИЗНЬ

Каждый человек по-своему понимает, что для него значит «жизнь». Человек всегда связывает смысл жизни с тем, что ему дорого: семьей, друзьями, здоровьем, страной, религией, материальными благами. Каждый человек стремится жить лучше сам, сделать лучше жизнь близких ему людей.

Можно ли утверждать, что жизнь является высшей ценностью для человека? - Скорее всего, да. Ведь, все остальные ценности, будь они материальные или духовные, личные или общие, все они связаны с наличием жизни.

Исламская религия рассматривает жизнь как одну из важнейших ценностей. В исламе категорически запрещено лишать жизни невинную душу – это является тяжчайшим грехом и преступлением.

В дагестанских обычаях *жизнь, жизненные ситуации* часто связывали с понятием *кысма*, понимаемый как доля, удел, описывающие конкретную ситуацию в которой человек оказывается, его социальный статус и т.д. Поэтому в дагестанском фольклоре на примере **пословиц и поговорок** часто жизнь описывалась в конкретных ситуациях. Например:

- 1) Дружная жизнь — длинна, недружная жизнь — коротка;
- 2) Жизнь всегда дорога;
- 3) Жизнь- что соленая вода; чем больше пьешь, тем больше жажды.

Кейсы для обсуждения с воспитанниками:

КЕЙС 1:

16 сентября 1976 года советский пловец Шаварш Карапетян вышел на утреннюю пробежку вместе с братом и тренером недалеко от Ереванского водохранилища, готовясь к очередным стартам. В свои 23 года Шаварш уже был 17-кратным чемпионом мира, 13-кратным чемпионом Европы и семикратным чемпионом СССР по подводному плаванию.

Мимо Ереванского водохранилища проезжал троллейбус. Пробегавшие рядом братья Карапетяны и тренер обратили на него внимание, потому что транспорт ехал уж слишком быстро. Буквально через несколько мгновений он, проскакав по песчаной дамбе, упал в воду и начал тонуть. Когда Шаварш прибежал на берег, видны были только «рога» троллейбуса. Температура воды в водохранилище не превышала 13 градусов.

Вопрос 1: Как бы Вы поступили в такой ситуации?

Вопрос 2: Известны ли Вам подобные случаи в современной России?

Вопрос 3: Умеете ли Вы оказывать первую (доврачебную) помощь?

Как поступил спортсмен: Карапетян мгновенно нырнул. Шаварш без остановки нырял и вытаскивал людей. Всего ему удалось поднять 46 человек. Его брат сидел в лодке и передавал каждого человека тренеру, имевшему опыт работы в спасательной службе и оказывавшего пострадавшим необходимую первую помощь.

КЕЙС 2:

Матч юношеского открытого чемпионата Белоруссии по хоккею едва не завершился трагедией. Игрок киевского «Беркута» Богдан Грицок потерял сознание. у него начался

тремор и, по всем признакам, запал язык. От смерти его спас одноклубник Александр Пересунько, вовремя вытащивший запавший язык партнера.

Вопрос 1: Умеете ли Вы оказывать первую (доврачебную) помощь и какими навыками Вы обладаете?

Вопрос 2: Какие действия необходимо предпринять, если в Вашем присутствии человек потерял сознание?

Задание:

- 1) Предложите учащимся (воспитанникам) выписать народные пословицы и поговорки его народа, связанные с ценностью жизни;
- 2) Предложите учащимся (воспитанникам) описать ситуацию, в которой обозначена ценность жизни (на примере подвига).



2. ДОСТОИНСТВО

Достоинство – категория этики, которая означает особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, в котором признается ценность личности.

Достоинство определяется совершением соответствующих ему нравственных поступков и отказом от совершения поступков, которые унижают свое или чужое достоинство. Только от самого человека зависит насколько высоко он будет нести свое достоинство и осуществлять свое человеческое назначение. Достоинство должно сохраняться в любых обстоятельствах.

Человека с чувством собственного достоинства отличает самоуважение, высокая самооценка, уверенность в своих силах. В достоинстве выражаются такие качества людей, как разум, чувства и воля.

Существовал дагестанский кодекс чести, который обозначался понятиями **намус, яхI**.

Намус (1) честь, достоинство; 2) совесть; стыд) - учит прежде всего сохранению нравственных и гуманистических начал в отношениях между всеми дагестанскими народами и у каждого горца в отдельности. Намус – сложное собирательное понятие, вбирающее в себя другие понятия: долг, героизм, обязанность, честь, человечность. Потерять намус значит потерять достоинство, авторитет в глазах общины и отдельного человека.

ЯхI – (1) честь; 2) терпение) - Это значить человек у которого есть яхI всегда будет себя уважать, не будет ходить грязный, будет всегда ухоженный сам и будет в чистоте его дом и все вокруг а так же не будет себя пачкать грехами так как грехи эта та же грязь но которая загрязняют душу а не одежду.

Кейсы для обсуждения с воспитанниками:

КЕЙС 1:

Шёл чемпионат мира, на котором принимала участие юная дзюдоистка из Туркменистана Нилуфар Мухиддинова. Соперница Нилуфар Мухиддиновой все не появляется на татами. И когда сроки ожидания прошли, Мухиддиновой засчитали победу.

Вопрос 1:

Как бы Вы поступили, узнав, что Ваш соперник заблудился или по незнанию правил не вышел вовремя на татами?

Как поступила спортсменка Нилуфар Мухиддинова: Узнав, что новичок таких крупных состязаний опоздала по незнанию правил, Нилуфар решила ждать до победного. Оппонентку привели, она вступила в схватку, и Мухиддинова победила в честной борьбе. Благородный поступок Нилуфар отмечен призом Жака Рогге для молодых спортсменов. Раньше Туркменистан никогда не появлялся в списках претендентов. И первая же заявка обернулась победой.

Вопрос 2:

Легендарный футболист-немец Мирослав Клозе во времена выступления за "Лацио" забил "Наполи" рукой, судья этого не заметил и засчитал гол. Как бы Вы поступили на месте Мирослава Клозе?

Как поступил спортсмен: нападающий признался в нарушении правил и попросил отменить гол. Его команда в итоге проиграла со счётом 0:3

КЕЙС 2:

В футбольном матче юношеских команд "Галатасарая" и "Истанбулспора" неправильно назначили пенальти, поскольку капитан хозяев Бекназ Алмазбеков сам упал в штрафной. При чём об этом знает только сам Бекназ Алмазбеков.

Вопрос 1:

Как бы Вы поступили на месте Бекназа Алмазбекова? Почему?

Как бы Вы поступили, если бы эта ситуация сложилась с Вашей командой, и о том, что пенальти назначено неправильно знают только Вы и сам упавший?

Как поступил спортсмен: специально пробил штрафной мимо.

На тему достоинства у дагестанских народов имеется множество пословиц и поговорок. Например:

- 1) То, что грязно внутри, не сделаешь чистым снаружи;
- 2) Ставь чистую совесть выше всякой выгоды;
- 3) Пусть не придет день, когда совесть исчезнет, когда мощь сорвет основу (петли);
- 4) Достойная жена дом украшает;
- 5) И совесть, и подлость с собою человек в могилу унесет;
- 6) За блага мирские жизнь не отдавай, за хлеба кусок совесть не продавай.

Категория спортивной чести и достоинства связана с отношением спортсмена к самому себе и отношением к нему со стороны окружающих. Человек с развитым чувством собственного достоинства не унижит другого человека, не совершит подлости и предательства.

Задание:

- 1) Предложите учащимся (воспитанникам) выписать народные пословицы и поговорки его народа, связанные с достоинством;
- 2) Предложите учащимся (воспитанникам) описать ситуацию, в которой обозначена ценность достоинства.



3. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА

Право определяется как «совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе, а также наука, изучающая эти нормы».

Свобода определяется как «отсутствие стеснений и ограничений, связывающих общественно-политическую жизнь и деятельность какого-нибудь класса, всего общества или его членов».

Конституция Российской Федерации определяет, что «человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства».

В истории дагестанских народов права и свободы человека регламентировались *адатом* (нормы обычного права) и *шариатом* (нормы мусульманского права)

Адат - это совокупность местных обычаев и народной юридической практики в самых разнообразных сферах.

Шариат - (араб. – правильный путь к цели, образ действия) – у мусульман комплекс юридических норм, принципов и правил поведения, основанных на Священном Коране, Сунне и сочинениях религиозных авторов, соблюдение которых означает ведение праведной жизни.

Кейсы для обсуждения с воспитанниками:

КЕЙС 1:

В 2016 г. сборная по легкой атлетике России была отстранена от участия в летних Олимпийских играх, а в 2018-м – все российские спортсмены. Но это не единичные случаи в мировой практике, когда по политическим мотивам отстраняют от участия в Олимпиаде целые государства. Так, в 1920 г. были отстранены Австрия, Венгрия, Германия, Турция и Болгария, в 1948-м – Германия и Япония, в 1992-м – Югославия, в 2014-м – Индия, в 2016-м – Кувейт, а также сборная Болгарии по тяжелой атлетике, для которой это отстранение было уже третьим.

Вопрос 1:

Представьте себе ситуацию: Вы готовитесь к участию в соревнованиях, и незадолго до их старта тренер Вам сообщает, что Вас и/или команду снимают с соревнований по причине.... Как Вы считаете, по какой причине спортсмена могут снять с соревнований?

Вопрос 2:

Какие Вам известны способы восстановления доброго имени спортсмена, его чести и достоинства?

У дагестанских народов имеются **пословицы** на тему адатов. Например:

- 1) Все мудрецы, покуда нету спора;
- 2) Не ослу же судить, что за плод хурма.

Задание:

- 1) Предложите учащимся (воспитанникам) выписать народные пословицы и поговорки его народа, связанные с правами и свободами человека. Пословицы можно озвучить на национальном языке;
- 2) Предложите учащимся (воспитанникам) описать ситуацию, в которой обозначена ценность прав и свобод человека.



4. ПАТРИОТИЗМ

Патриотизм проявляется в верности и преданности гражданина к своей стране и своему народу, в гордости за ее достижения, в уважении к историческому прошлому своей страны и унаследованным от него традициям, в стремлении защищать свою страну, свой народ.

Патриотизм – это чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов государства - Герба, Флага, Гимна Российской Федерации. Это межрелигиозное и межнациональное взаимоуважение и развитие дружеских отношений между народами нашей страны.

Каждый мусульманин должен делать все возможное, чтобы достойно служить своей стране, повышать ее авторитет, вносить позитивный вклад во все, что служит ее интересам и способствует ее прогрессу. Мусульманин защищает свою веру, свою землю, свою страну и всех, кто заслуживает защиты, в том числе животных и окружающую среду.

Кейсы для обсуждения с воспитанниками:

КЕЙС 1:

Александр Овечкин - российский хоккеист, капитан Вашингтон Кэпиталс, играет в НХЛ с 2005 года. В 2008-ом подписал 13-летний контракт с Вашингтоном, тем самым окончательно подтвердив, что возвращаться в Россию не собирается. В одном из интервью журналист спросил: вы планируете вернуться в Россию? Александр ответил что Россия моя родина, но здесь у меня уже вся семья, контракт и обязательства. Родители Овечкина также давно проживают в штатах.

Андрей Кириленко – российский баскетболист, 5 лет карьеры в российских клубах, 12 в США. В 2011 году вместе с супругой получил гражданство США. Является с 2015 года президентом Российской федерации баскетбола, при этом имея дом в Солт-лейк сити и гражданство другой страны.

Елена Гаджиевна Исинбаева — российская прыгунья с шестом. Двукратная олимпийская чемпионка (2004, 2008), бронзовый призёр Олимпийских игр 2012 года. Трёхкратная чемпионка мира на открытом воздухе и 4-кратная чемпионка мира в помещении, чемпионка Европы как на открытом воздухе, так и в помещении. Обладательница 28 мировых рекордов в прыжках с шестом. Заслуженный мастер спорта России. 18 августа 2016 года была

избрана в комиссию спортсменов Международного олимпийского комитета (МОК). Живёт на Тенерифе (Канарские острова, Испания), где у неё есть недвижимость.

Вопрос 1: Считаете ли Вы возможным для себя переехать в другую страну для продолжения спортивной карьеры с последующим приобретением гражданства?

Вопрос 2: Что, по Вашему, является причиной отъезда успешных спортсменов за рубеж?

КЕЙС 2:

В апреле 2013 года в Ингушетии спортсмены по греко-римской борьбе не встали с мест, когда звучал российский гимн. В 2022 году во время церемонии открытия Межконтинентального Кубка в Хасавюрте часть молодых людей демонстративно проигнорировала гимн своей страны. В августе 2024 года футбольные болельщики на футбольном матче между махачкалинским "Динамо" и самарскими "Крыльями Советов". демонстративно проигнорировали звуки государственного гимна России, продолжив сидеть на своих местах в первом ряду вразвалочку.

Вопрос 1: Как Вы считаете, должна ли федерация спорта штрафовать таких спортсменов и их клубы?

Вопрос 2: Как бы Вы объяснили такое поведение спортсменов или болельщиков?

В дагестанской традиции патриотизм ассоциировался с понятием Ватан.

Ватан – Родина, Отечество, отчизна.

У дагестанских народов имеются пословицы и поговорки на тему патриотизма.

Например:

- 1) Кто родину защищая погиб, тот и в могиле жив;
- 2) Своя земля мать родная, чужая земля мачеха;
- 3) Весь мир обошел, рай дома оказался;
- 4) Лучше быть на Родине бедняком, чем в Каире царем;
- 5) Родина - прошлое, настоящее, и будущее народа;
- 6) Отделившуюся от табуна лошадь волк съедает; отошедший от народа чёрту достаётся.

В основу организации воспитательного процесса на этапе начальной спортивной подготовки может быть положена игра как наиболее действенное средство воспитания в этом возрасте. В качестве основных, наиболее эффективных мероприятий предлагаются следующие:

- встречи с ветеранами войны, труда;
- с ведущими в стране тренерами, со знаменитыми спортсменами;
- экскурсии по историческим местам;
- проведение спортсменами информации на политические, трудовые и спортивные темы и др.;
- проведению бесед о боевых и трудовых традициях, об истории нашей Родины, о соблюдении спортивного режима, о службе в армии, о встречах со знаменитыми спортсменами.

Задание:

- 1) Предложите учащимся (воспитанникам) привести примеры народных пословиц и поговорок на патриотическую тему. Пословицы можно озвучить на национальном языке;
- 2) Предложите учащимся (воспитанникам) описать ситуацию, в которой обозначена ценность патриотизма.



5. ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ

Гражданственность — степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества.

Гражданственность – это не просто наличие паспорта страны, но и осознание своих обязанностей и прав перед ней. Как граждане, мы несем ответственность за состояние общества в целом и должны регулярно принимать активное участие в его жизни.

Гражданственность включает в себя:

- уважение к Конституции и закреплённым в ней правам и обязанностям;
- уважение к государственным символам нашей страны;
- понимание своих прав и свобод,
- осознание юридических и моральных обязанностей перед обществом и государством;
- ответственность за свое поведение,
- уважительное отношение к согражданам и государственной власти.

В дагестанской традиции чувство гражданственности воспитывалось в контексте патриотизма, и также ассоциировался с понятием Ватан и маḡарулал (горцы – у аварской народности).

Кейсы для обсуждения с воспитанниками:

КЕЙС 1:

Жители разных стран как правило гордятся своими государственными символами, которые воплощают собой историю народа, государственности и государства, а также являются выражения патриотизма граждан и роли страны на международной арене.

Вопрос 1:

Известна ли Вам история российских флага, герба и гимна?

Вопрос 2:

Как Вы считаете, на что влияет демонстрация государственной символики на Олимпиаде и международных соревнованиях?

У дагестанских народов имеются пословицы и поговорки на тему патриотизма.

Например:

- 1) На чужбине человек слепой;
- 2) Человек без Родины, сума без хлеба;

В условиях учреждений дополнительного образования со спортивным уклоном (ДЮСШ, спортивные секции и др.) могут использоваться следующие формы гражданского и патриотического воспитания:

1. Учебно-воспитательная работа на учебно-тренировочных занятиях, соревнованиях, сборах:

- участие в соревнованиях, посвященных памяти героев, павших за Родину;
- индивидуальные и коллективные беседы на соответствующие темы;
- изучение народных традиций и обычаев, истории своего места жительства, своей семьи;
- информирование юных спортсменов о проблемах военно-политической обстановки в стране, о социальной ситуации в обществе, ходе государственных реформ; чтение лекций по специальной тематике.

2. Спортивно-массовая и культурно-досуговая работа: организация мероприятий, связанных с памяtnыми датами России, боевыми традициями армии и флота; участие в показательных выступлениях, посвященных различным родам войск; проведение спортивно-военизированных эстафет.

3. Неспортивные формы воспитания:

- участие в создании комнат боевой и спортивной славы, памятников, монументов, прославляющих героическое прошлое нашего народа;
- участие в акциях типа «Мы помним о вас» и др.; в праздновании Дня защитника Отечества, Дня Победы и т. п.;
- чтение литературы о Великой Отечественной войне, героях локальных войн, об известных спортсменах.

Задание:

- 1) Предложите учащимся (воспитанникам) привести примеры народных пословиц и поговорок на тему гражданственности. Пословицы можно озвучить на национальном языке;
- 2) Предложите учащимся (воспитанникам) описать жизненную ситуацию, в которой обозначена ценность гражданственности.



6. СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЕГО СУДЬБУ

Служение Отечеству – это акт преданности и верности своей стране, ее народу и интересам. Это означает готовность защищать свою Родину, ее культуру, традиции и историю, а также участвовать в ее развитии и процветании.

Служение Отечеству включает в себя не только военную службу, но и гражданскую активность, участие в общественной жизни и работу на благо своей страны.

Ответственность за судьбу Отечества – это осознанное принятие на себя ответственности за будущее своей страны, ее развитие и процветание. Каждый гражданин должен осознавать свою роль в этом процессе и стремиться к тому, чтобы его действия были направлены на благо Родины.

В дагестанской традиции служение Отечеству и ответственность за его судьбу ассоциировались не только с понятием Ватан но и джигит.

Джигит (в переводе с тюркских языков — «молодой парень», «юноша», также «молодец») исторически в Средней Азии и на Кавказе — наездник, отличающийся отвагой, выносливостью, стойкостью, искусством управлять конём и владеть оружием.

Кейсы для обсуждения с воспитанниками:

КЕЙС 1:

Владимир Минеев - в октябре 2022 года боец ММА, чемпион мира и Европы по кикбоксингу Владимир Минеев добровольно подписал контракт с Минобороны. Спортсмена не остановил даже тот факт, что на специальной военной операции умер его младший брат. Единственной просьбой чемпиона AMC Fight Nights была отсрочка до конца ноября, чтобы успеть подготовиться и провести бой по правилам кикбоксинга с бразильцем Фернандо Родригесом. В итоге Владимир успешно одолел соперника и уже в декабре того же года отправился в зону боевых действий. Интересный факт — к бою с бразильцем Минеев готовился в Мариуполе. Там спортсмен в качестве представителя Ульяновской области курировал восстановление разрушенных объектов. В том числе спортивных.

В декабре 2022 года в зону проведения СВО отправились российские профессиональные спортсмены из **Союза боевых искусств**. В спецотряд добровольцев вошли ребята из разных регионов: Москвы и Санкт-Петербурга, Татарстана, Пскова, Свердловска, Кирова, Тамбова, Краснодар, Перми, Крыма, Якутии, Хабаровска, Приморья. Почти сто человек прошли подготовку в Чеченской Республике в Гудермесе, где находится Российский университет спецназа, а затем направились в зону СВО.

Вопрос 1:

Должны ли спортсмены поддерживать страну?

Вопрос 2:

Как Вы считаете, можно ли приравнять смену спортсменами гражданства с актом государственной измены?

КЕЙС 2

Многие спортсмены вынуждены менять гражданство и место жительства по причине того, что в российских сборных слишком высокая конкуренция и трудно пробиться в олимпийскую сборную или из-за санкций. К их числу можно отнести теннисистку Нателу Дзаламидзе, продолжившую свою карьеру в Грузии. Это и Даурен Куруглиев (Вольная борьба), который будет теперь выступать за Грецию, и другие.

Вопрос 1:

Представьте себе ситуацию, Вы готовитесь к Олимпиаде, но Вы понимаете, что перспектива санкций не даст Вам возможности выступить на олимпийских соревнованиях. Каковы Ваши действия?

Вопрос 2:

Готовы ли Вы переехать в другую страну, сменить гражданство, покинуть друзей, родственников для достижения своих целей?

Дагестанские пословицы и поговорки на тему служения Отечеству и ответственности за его судьбу:

- 1) Кто не защищает свой заповедник своим оружием, тот вынужден мириться с унижением;

- 2) Тихий джигит всякие трудности вынесет;
- 3) Оружие горцы носят всю жизнь, а нужда в нем - на один день.
- 4) Саблю всякий прицепит, но в бой бросится только истинный джигит.
- 5) Если враг наступает на народ, тот не джигит, кто пожалеет себя.
- 6) Кто родину защищая погиб, тот и в могиле жив;
- 7) Родина - мать, умей за неё постоять.

Формы воспитательных мероприятий, предлагаемые тренерам:

- беседы об истории России;
- беседы о спортивном режиме;
- беседы о выступлении борцов на международной арене;
- обсуждение статей, радио и телепередач на политическую тему

Задание:

- 1) Предложите учащимся (воспитанникам) привести примеры народных пословиц и поговорок на тему служения Отечеству и ответственности за его судьбу. Пословицы и поговорки можно озвучить на национальном языке;
- 2) Предложите учащимся (воспитанникам) описать жизненную ситуацию, в которой обозначена ценность служения Отечеству и ответственности за его судьбу. Можно предложить привести примеры героического подвига дагестанцев.



7. ВЫСОКИЕ НРАВСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ

Высокие нравственные идеалы – это система духовно-нравственных ценностей, устремляющих человека к достижению высшего, идеального образа нравственной личности путем личного саморазвития.

Стремление к идеалу подразумевает ступени достижений. Поэтому, как система ценностей, нравственные идеалы имеют свою внутреннюю иерархию. На первых ступенях, нравственные ценности отсекают безнравственное и запретное и только затем, ведут наверх к достижению высоких идеалов.

К ключевым нравственно-образующим ценностям человека можно отнести: честность, достоинство, справедливость, искренность, верность, ответственность, целеустремленность, доброту, благодарность, смирение, веру, великодушие, милосердие, духовность, жертвенность, надежду и любовь.

Кейсы для обсуждения с воспитанниками:

КЕЙС 1:

Марафон — это не просто гонка за временем и сложнейшая дистанция на выносливость. Для большинства атлетов главная цель — это дойти до конца дистанции, ведь организм может дать сбой в любой момент, даже на последних метрах до финиша. Во время Лондонского марафона бегун Мэттью Рис помог другому бегуну — Дэвиду Уаету дойти до финиша, когда тому стало плохо.

Вопрос 1:

Как бы Вы поступили на месте Мэттью Риса, если бы остановившись для помощи другому поставили под вопрос своё призовое место на соревнованиях?

Вопрос 2:

Представьте себе ситуацию, Вы участвуете в спаррингах и видите, что Вашему противнику становится плохо: он плохо дышит, начал задыхаться, бледнеть и т.д. Каковы Ваши действия? Остановите ли Вы соревнование?

Высокие нравственные идеалы у дагестанцев также ассоциировались с понятием **намус**.

Дагестанские пословицы и поговорки на тему высоких нравственных идеалов:

- 1) Честность – лучшее лекарство души;
- 2) На дне терпения оседает золото;
- 3) Доброе имя лучше сокровищ;
- 4) Доброе слово и кинжал отведет;
- 5) Доброта и честность украшают человека.

Воспитание нравственных качеств у юных спортсменов должно осуществляться по трем направлениям:

1. *Формирование знаний о нравственности;*
2. *Формирование нравственных убеждений, т. е. в глубокую уверенность в их истинности;*
3. *Систематическая тренировка нравственного поведения, способствующая развитию моральных и волевых качеств у воспитанников*

Задание:

- 1) Предложите учащимся (воспитанникам) привести примеры народных пословиц и поговорок на тему высоких нравственных идеалов. Пословицы и поговорки можно озвучить на национальном языке;
- 2) Предложите учащимся (воспитанникам) описать жизненную ситуацию, в которой обозначена ценность высоких нравственных идеалов. Можно предложить привести примеры нравственного поступка знакомого, друзей, родственников.



8. КРЕПКАЯ СЕМЬЯ

Семья – это базовая, фундаментальная ценность.

Крепкая семья – союз мужчины и женщины, созданный на основе чувства любви и опыта созидательной деятельности друг для друга, а также воспроизводства, воспитания и обучения детей, их дальнейшей занятости и развития.

Возникает семья для обеспечения личного счастья и благополучия человека и выполняет важнейшую роль в воспроизводстве жизни, социализации индивида, его органической связи с обществом.

Развитие и укрепление таких важных основ здорового общества, как любовь к родителям и укрепление родственных уз, забота о семейных ценностях и любви к окружающим должно стать приоритетным направлением для каждого человека. Только в

семье, где правят любовь и взаимное уважение, могут сформироваться личности с высокой нравственностью, к которой призывают и традиционные религии России. Поэтому семья и является ячейкой общества, тем строительным материалом, благодаря которому строится успешное общество.

У дагестанцев ценность крепкой семьи ассоциировалась с **тухумом**.

Тухум – 1) основная социальная единица народов Дагестана; 2) объединение малых семей, связанных происхождением от общего предка по мужской линии, и лиц, присоединившихся к тухуму путём адопции (усыновления). Во главе тухума стоял родовой старейшина. У тухума были свои земли и родовые кладбища.

Кейсы для обсуждения с воспитанниками:

КЕЙС 1.

Во время соревнований на Олимпиаде, когда до финиша оставалось чуть меньше 300 метров, действующий английский олимпийский чемпион увидел, что его младший брат скоро упадет, из-за полученного теплового удара.

Вопрос 1:

Как бы Вы поступили на месте старшего брата, английского спортсмена?

Вопрос 2:

Важно ли в спорте соблюдать семейные ценности?

Вопрос 3:

Как бы Вы поступили, если бы увидели, что входе соревнований Ваш родственник нарушил правило, при этом судья не заметил этого, и вашему родственнику присудили победу? Каковы ваши действия в этой ситуации?

Как завершилась ситуация с олимпийскими состязаниями: Судьи хотели увести спортсмена с беговой дорожке, но старший брат подбежал к нему, подхватил его под мышки и так они пробежали оставшиеся метры до финиша.

КЕЙС 2:

Тренировки, сборы и соревнования требуют частого отсутствия дома, спортсмену нужно питаться определенным образом, а в свободное время заниматься восстановлением.

Вопрос 1:

Как Вы поступите, если Ваша «вторая половинка» потребует уйти из спорта под угрозой развода? ...или если родители потребуют прекратить посещать спортивную секцию из-за плохих результатов в учёбе?

Вопрос 2:

Сможете ли Вы совмещать семью и профессиональный спорт?

Вопрос 3:

Как Вы совмещаете учёбу и спорт?

Вопрос 4:

Как относятся к Вашим спортивным тренировкам Ваши родители?

Дагестанские пословицы и поговорки на тему крепкой семьи:

- 1) Дом, куда не ходят в гости--несчастный дом;
- 2) Муж хорош — и жена хороша, жена хороша — и муж хорош
- 3) Не женись, если расхваливает мать, а уважают соседи, не упускай

4) Куда мать, туда и дочь.

Воспитательные мероприятия для проведения с учащимися (воспитанниками), направленные на формирование класса / спортивной команды как одной большой семьи:

- *Беседы о знаменитых спортсменах и выдающихся людях России на тему их биографии;*
- *Чествование именинников и победителей соревнований как пример семейных традиций и праздников;*
- *Торжественное зачисление в ДЮСШ.*

Задание:

- 1) Предложите учащимся (воспитанникам) привести примеры народных пословиц и поговорок на тему крепкой семьи. Пословицы и поговорки можно озвучить на национальном языке;
- 2) Предложите учащимся (воспитанникам) описать жизненную ситуацию, в которой обозначена ценность крепкой семьи. Можно предложить привести примеры из дагестанских народных сказок на тему крепкой семьи.



9. СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

Труд – сознательная целенаправленная деятельность человека (людей) по производству (созданию) материальных и духовных благ (вещей, товаров, услуг, произведений науки и искусства), способных удовлетворять определенные человеческие потребности и востребованных людьми.

Роль труда в развитии человека и общества заключается в том, что в процессе труда создаются не только материальные и духовные ценности, предназначенные для удовлетворения потребностей людей, но и развиваются сами люди, которые приобретают навыки, раскрывают свои способности, пополняют и обогащают знания.

Кейсы для обсуждения с воспитанниками:

КЕЙС 1:

В 1983 году австралийский фермер 61-летний Клифф Янг неожиданно для всех победил в ультрамарафоне Сидней-Мельбурн длиной 875 километров. Клифф бежал марафон в старых кроссовках. Журналисты подтрунивали над Янгом - мол, дед, куда ж ты собрался? Тебя удар не хватит?

Клифф стартовал в весьма неторопливом темпе и сразу же сильно отстал от соперников. Но зато когда другие бегуны останавливались, чтобы отдохнуть и поспать, Янг продолжал бежать. В итоге через 5 дней он финишировал первым - с невероятным отрывом от остальных в целых 9 часов.

Вопрос 1:

Чем можно объяснить победу пожилого человека, который ранее не занимался спортом?

Вопрос 2:

Какой фактор в данной ситуации сыграл первостепенную роль: жизненный опыт трудовой деятельности или техника бега?

Объяснение спортсмена: свою выносливость объяснил тем, что привык целыми днями бегать за овцами на ферме. А когда ему вручили приз в 10 000 австралийских долларов, Янг очень удивился. Фермер сказал, что понятия не имел, что за это ещё и платят. Он разделил деньги с пятью другими участниками ультрамарафона, чтобы им не было так обидно проиграть "деду".

КЕЙС 2:

Что важнее в спорте высших достижений? Трудолюбие спортсмена или талант? Криштиану Роналду - олицетворение профессионализма - диеты, тренировки, отдых, практически идеальный имидж, семьянин, даже будучи в отпуске не позволяет себе лишнего.

Обратный пример - Андрей Аршавин - один из лучших талантов России 21-го века. Выдающиеся выступления на уровне клуба и сборной, переезд в один из грантов европейского футбола, несколько ярких матчей и... Измена жене, что сильно портит его имидж, пьянки, клубы в ночь перед игрой, сильная расстренированность. В итоге продажа в клубы Казахстана и аутсайдеров РПЛ.

Вопрос 1:

Что важнее в спорте высших достижений? Трудолюбие спортсмена или талант?

Вопрос 2:

Из чего складывается трудолюбие спортсмена? Дисциплина... (продолжите перечень)

Труд у дагестанских народов зачастую ассоциировался с полевыми работами. Имеется множество дагестанских праздников, воспевающих труд. Например, День первой борозды.

День первой борозды - один из самых веселых и массовых национальных праздников с играми и гуляньями. Праздник первой борозды — древнейший земледельческий обряд жителей Дагестана — знаменует начало полевых работ.

Дагестанские пословицы и поговорки о труде:

- 1) Не приложишь труда, и шапки не заимеешь;
- 2) Лентяй сидя спит и лёжа работает;
- 3) Лентяю - день длинный, трудолюбивому - дня не хватает;
- 4) Только трудившийся поймет вкус хинкала;
- 5) Работай как раб, ешь как бек;
- 6) Какой мост построишь, по такому и перейдешь.

Спортивные достижения - результат созидательного труда юных спортсменов.

Задание:

- 1) Предложите учащимся (воспитанникам) привести примеры народных пословиц и поговорок на тему созидательного труда. Пословицы и поговорки можно озвучить на национальном языке;
- 2) Предложите учащимся (воспитанникам) описать жизненную ситуацию, в которой обозначена ценность созидательного труда. Можно предложить привести примеры из дагестанских народных сказок на тему созидательного труда.



10. ПРИОРИТЕТ ДУХОВНОГО НАД МАТЕРИАЛЬНЫМ

Приоритет духовного над материальным выражается в преобладании идей, идеологий в регулировании поведением человека, чем материальное стимулирование этого поведения.

Духовность – это степень принятия высших образцов человеческой культуры, моральных и нравственных принципов и общечеловеческих духовных ценностей.

Настоящая духовность всегда направлена на улучшение окружающего мира и его гармонизацию. В некотором смысле можно сказать, что духовность – это и есть то, что делает нас людьми, поэтому её значение невозможно переоценить. Она помогает нам познавать себя и окружающий мир, находить своё призвание и отчётливее видеть жизненные цели. Она создаёт основу для личностной целостности. Духовность в современном понимании – это нацеленность человека на личностный рост и стремление заниматься созидательной деятельностью.

Кейсы для обсуждения с воспитанниками:

КЕЙС 1:

Португальский футболист **Криштиану Роналду** пожертвовал в фонд борьбы с детским раком 250 тыс долл. За всю свою карьеру Роналду отдал на благотворительность около €10 миллионов. **Леброн Джеймс** — король НБА. Он отремонтировал спортивный зал в родной школе "Сент Винсент — Сент Мэри", окончив которую сразу ушёл в профессиональный баскетбол. Подобный подарок обошёлся четырёхкратному MVP лиги в \$1 миллион. **Мария Шарапова** ещё в 19 лет теннисистка стала послом ООН и пожертвовала \$100 000 на восстановление районов, пострадавших после Чернобыльской аварии (Её семья была в числе тех, кому пришлось уехать из Гомеля из-за возможной радиации). В 2017 году более 2 миллионов рублей, вырученных с продажи сладостей Sugarova, были направлены на нужды детских домов по всей России. И таких примеров в мире спорта много.

Вопрос 1:

Можно ли рассматривать подобную благотворительность как проявление бессеребренности или это пиар-акция со стороны известных спортсменов?

Вопрос 2:

Какие ещё примеры проявления бессеребренности среди спортсменов Вам известны?

Кейс 2:

Теннисист Лукаш Кубот играл в одной четвертой финала Australian Open в паре со шведом Робертом Линдстедтом против белоруса Максима Мирного и россиянина Михаила Южного. Мяч поданный со стороны белоруса и россиянина попал Куботу в бедро, удачно отскочил прямо на ракетку и за этим последовал мощный боковой удар Кубота, который засчитывать как раз и нельзя было. По итогам Кубот вчистую выиграл важный мяч. Судья спокойно засчитал очко. Публика даже поаплодировала. Двойной брейк оставлял пару в шаге от общей победы.

Вопрос 1:

Как бы вы поступили в такой ситуации на месте Кубота? Промолчали бы или рассказали бы об этом судьбе?

Вопрос 2:

Считаете ли Вы случайность, непреднамеренность позволительной для сокрытия факта нарушения?

Как поступил спортсмен: Лукаш попросил рефери исправить счет: мяч. И этот сет воодушевленный Мирный с Южным вытянули. Правда, в третьем Кубот и Линдстедт победили, вышли в полуфинал, а затем выиграли и финал "Большого шлема". Жест Лукаша Кубота примечателен тем, что теннисисты на таких денежных турнирах не часто радуют благородством. Речь шла, конечно, не о выигрыше всего призового фонда в 33 миллиона долларов, однако и выход в полуфинал парного турнира дорогого стоит.

Приоритет духовного над материальным, так же как и идеалы гуманизма и милосердия раскрываются в кодексе горской чести – намусе.

Дагестанские пословицы и поговорки на тему приоритета духовного над материальным:

- 1) Лев после себя шкуру оставляет, человек имя;
- 2) За блага мирские жизнь не отдавай, за хлеба кусок совесть не продавай;
- 3) Слово мудреца дороже золота;
- 4) Доброе имя лучше сокровищ;
- 5) Богат - не хвались, беден - не отчаивайся;
- 6) Деньги делают и хана рабом, и раба ханом;
- 7) И мед горчает, если его много;
- 8) Богатство ниоткуда- и уходит никуда.

Духовные ценности физической культуры включают в себя такие понятия, как здоровье, духовное равновесие, эстетическое воспитание, морально-волевое совершенствование личности, духовная гармония, социальная адаптация. Занятие спортом развивает такие качества, как дисциплина, упорство, выносливость, силу воли. Спортивные соревнования учат справляться с победами и поражениями, уважительно относиться к сопернику, соблюдать правила и договоренности.

Задание:

1) Предложите учащимся (воспитанникам) привести примеры народных пословиц и поговорок на тему приоритета духовного над материальным. Пословицы и поговорки можно озвучить на национальном языке;

2) Предложите учащимся (воспитанникам) описать жизненную ситуацию, в которой обозначена ценность приоритета духовного над материальным. Можно предложить привести примеры из дагестанских народных сказок на тему приоритета духовного над материальным.



11. ГУМАНИЗМ

Гуманизм – это человеколюбие, защита человека и забота о его благе на основе добросердечных отношений, черпающих свое начало в религиозной культуре.

Гуманизм, это человечность, сострадание, понимание, не причинение боли другим, будь то люди или животные.

Гуманным человеком называют, доброго, отзывчивого, чувственного, который откликается на помощь окружающих, не принося им вред.

Гуманность, прежде всего, предполагает снисходительное отношение к проступкам окружающих, ведь ни один человек не застрахован от ошибок.

Кейсы для обсуждения с воспитанниками:

КЕЙС 1.

В полуфинале лыжной гонки на Олимпиаде в Сочи в 2014 году российский спортсмен Антон Гафаров на одном из спусков оказался «подрезанным» соперником, упал и сломал лыжу. Гафаров попытался продолжить гонку, но только путался в сломанном инвентаре и падал снова и снова. В толпе наблюдали за отчаянным спортсменом, который уже не боролся за медали, а просто пытался дойти до финиша.

Вопрос 1:

Ребята представьте себе ситуацию: Вы завершили свои соревнования и пошли посмотреть, как другие спортсмены соревнуются между собой на своих площадках. Вы видите, что у одного из спортсменов поломался спортивный инвентарь или элемент одежды. Каковы будут Ваши действия?

Вопрос 2:

Как Вы поступите, если в ходе спортивных состязаний спортивный инвентарь поломался у Вас или порвался элемент одежды. Что в таком случае вы должны сделать?

Чем завершилась ситуация с российским спортсменом: канадский тренер Джастин Уодсворт, чья команда уже выбыла из соревнований, бросился за запасным комплектом лыж и подбежал с инвентарём к Гафарову. За секунды он помог спортсмену сменить лыжи и тот смог закончить гонку. Из интервью канадского тренера: *«В суматохе я даже не понял, спортсмену какой страны я помогаю. Я просто хотел, чтобы он с достоинством пересек финишную черту».*

КЕЙС 2.

Две лучшие отечественные яхтсменки вступили в единоборство за то, чтобы представлять нашу страну на очередной Олимпиаде. Гонка набирала обороты, как вдруг спортсменки услышали, что кто-то взывает о помощи.

Вопрос 1:

Как бы Вы поступили на их месте, каковы Ваши действия? Как Вы поступите в ходе соревнования, если понимаете, что кому-то срочно нужна Ваша помощь, вопрос касается жизни и смерти? (Можно дополнить кейсовый вопрос о том, умеют ли подопечные оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь)

Вопрос 2:

Как бы Вы поступили, если первая (доврачебная) помощь понадобилась Вашему сопернику с которым Вам вскоре выступать на соревновании, ведь если он вовремя не выйдет на площадку соревнования Вам засчитают техническую победу. Как бы Вы поступили?

Чем завершилась ситуация с российскими спортсменками: Российские спортсменки тут же изменили курс и бросились на помощь утопающему. Они вытащили его из воды и оказалось, что он настолько был слаб, и что спасенному нужна была срочная врачебная помощь. Девушки направились к берегу и доставили утопающего в одну из клиник города Сочи. Позже выяснилось, что спасли они тренера из Москвы, который вышел в море на своей собственной яхте. Неожиданно поднялся шторм, и его буквально смыло за борт. Если бы ему не помогли наши яхтсменки, то ещё немного, и он бы утонул. Позже и Гусеву и Стоколесу наградили Fair Play. Эта награда еще называется «За честную игру». Ее вручают за самые благородные спортивные поступки.

Дагестанские пословицы и поговорки на тему гуманизма:

- 1) Плохой человек в долгу не останется: сделавшему добро дом сожжёт;
- 2) Не столько хозяину нужно добро, сколько добру нужен хозяин;
- 3) Добро не гниет, враг не забывается;
- 4) Не делай зла — не будешь знать страха.

Важную роль спорт играет в формировании разнообразных психических качеств и способностей человека, выступая как «школа воли», «школа эмоций», «школа характера». К основным антигуманистическим явлениям в «большом» спорте относят жесткая конкуренция, враждебность в процессе спортивной подготовки и в игровом поведении, допинговая фальсификация результатов, спортивный фанатизм, нередко перерастающий в вандализм, субъективизм судей, и др.

Задание:

- 1) Предложите учащимся (воспитанникам) привести примеры народных пословиц и поговорок на тему гуманизма. Пословицы и поговорки можно озвучить на национальном языке;
- 2) Предложите учащимся (воспитанникам) описать жизненную ситуацию, в которой обозначена ценность гуманизма, гуманного отношения к другим, к живой природе. Можно предложить привести примеры из дагестанских народных сказок на тему гуманизма.



12. МИЛОСЕРДИЕ

Милосердие – понятие, означающее сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку, противоположное равнодушию, жестокосердию, злонамеренности, враждебности, насилию.

Исламская религия также призывает к милосердию. Взаимная доброта друг к другу – качество, заложенное Всевышним в сердца людей с самого рождения, оно побуждает человека

делать благодеяния другим, быть чутким к бедам людей, чувствовать их горе, не оставаться равнодушным к их несчастьям и стараться оградить их от этого.

Кейсы для обсуждения с воспитанниками:

В финале женской лыжной гонки преследования в Антхольце произошёл трогательный эпизод. Дарья Домрачева и Доротея Вирер весь последний круг боролись за серебро. И в тот момент, когда итальянка вывернула на финишную прямую, лыжа Домрачевой наехала на палку Доро. В этот момент Вирер выронила палку, но не остановилась и из последних сил покатила к финишу.

Вопрос 1:

Как бы Вы поступили на месте Домрачевой, если бы увидели, что у соперника повредился спортивный инвентарь и у Вас появился шанс победить?

Вопрос 2:

В чём главная идея состязательности? Уместны ли состязательность и милосердие?

Как поступила спортсменка: Дарья, увидев потерю соперницей лыжной палки, подчеркнуто опустила руки и прекратив борьбу. В итоге Вирер финишировала второй, а Домрачева осталась третьей.

КЕЙС 2.

Криштиану Роналду сделал новую стрижку, но не для смены имиджа, а для того чтобы поддержать мальчика, страдающего страшным недугом! Футболист выбрил на голове неровную полосу, имитирующую шрамы, которые остаются у детей после операции на головном мозге. А еще он оплатил операцию одному ребенку, выложив кругленькую сумму в £60 тыс.

Вопрос 1:

Можно ли данный поступок расценивать как милосердие или это пиар-акция со стороны именитого спортсмена?

Вопрос 2:

Какое имеет значение поступок футболиста (стрижка на лысо) для болеющего мальчика?

Дагестанские пословицы и поговорки на тему милосердия:

- 1) Не побывавши в горе, хорошего не оценишь;
- 2) С человеком будь человеком, с собакой волком;
- 3) Доброе слово горы свернёт;
- 4) Красивое слово и железные ворота открывает.

Правило милосердия в спорте — это правило, которое завершает спортивное соревнование с участием двух участников раньше запланированной конечной точки, если один участник имеет очень большое и предположительно непреодолимое преимущество в счёте над другим. Правило называется правилом милосердия, потому что оно избавляет проигравшего от дальнейшего унижения.

Задание:

- 1) Предложите учащимся (воспитанникам) привести примеры народных пословиц и поговорок на тему милосердия. Пословицы и поговорки можно озвучить на национальном языке;
- 2) Предложите учащимся (воспитанникам) описать жизненную ситуацию, в которой обозначена ценность милосердия. Можно предложить привести примеры из дагестанских народных сказок на тему милосердия.



13. СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Справедливость – это основанное на высших законах бытия соотношение земной жизни человека с окружающим миром и обществом, исходящее из нравственного представления о должном и воздаянии человеку в соответствии с его поступками.

Справедливый человек исполняет закон, доброжелательно относится к людям, не стремится получить выгоду от своих действий, нажиться на несчастье других. Тут стоит уточнить, что понятие «справедливость» можно рассматривать как с юридической точки зрения, так и с моральной. Справедливый человек не поступается принципами, он не руководствуется правилом преимущества силы и богатства. Ему не важны социальные статусы, благосостояние окружающих. Он оценивает их по поступкам, словам и относится соответственно.

У дагестанцев справедливость часто ассоциировалась с маслиатом.

Маслиат — самобытный третейский (или посреднический) способ урегулирования и разрешения конфликтов, традиционно получивший распространение у некоторых народов Северного Кавказа и, в частности, Дагестана. Такой способ был наиболее приемлемым и эффективным с точки зрения социальной адекватности, демократичным по содержанию и вполне соответствующим общественному быту и менталитету дагестанцев.

Кейсы для обсуждения с воспитанниками:

КЕЙС 1.

В 2012 году в испанском регионе Наварра проходили соревнования между легкоатлетами. В них принимал участия бронзовый призёр Олимпийских игр в Лондоне Абель Мутаи, который был одним из главных претендентов на первое место в беге на длинную дистанцию.

Неоспоримым лидером в гонке был кенийский спортсмен Мутаи. Оставив далеко позади соперников, он приближался к финишу, но метров за двадцать до рубежа, замедлил бег и начал приветствовать публику. Кениец подумал, что уже пересёк черту и стали ему по-испански кричать, чтобы тот бежал дальше. Но он не слышал.

Пока Мутаи продолжал медленно двигаться к финишу, его нагонял испанский спортсмен Иван Фернандес Анайя, у которого внезапно появился шанс выиграть гонку.

Вопрос 1:

Ребята, представьте себе ситуацию: вы на месте Ивана Фернандеса Анайя – вы видите, что ваш противник, который долго лидировал, дезориентирован...ваши действия?!

Вопрос 2:

Если бы на месте кенийского спортсмена Мугаи был бы ваш соотечественник. Как бы вы поступили? А если бы он был бы гражданином иностранного государства не дружественного России? (Европа, США)

Как поступил сам спортсмен: Иван Фернандес, вместо того, чтобы обогнать соперника, стал толкать его в спину, чтобы тот закончил гонку. Кениец в итоге стал первым, а Фернандес Анайя вторым. **Цитата Ивана Фернандеса:** *«Я не заслужил победы. Я сделал то, что должен был. Он был настоящий победитель. Он сделал такой промежуток между нами, что я бы никогда не приблизился к нему, если бы он не ошибся. Как только я увидел, что он останавливается, я знал, что я не обгоню его».*

КЕЙС 2.

В 2005 году состоялся финальный матч «Евро-Топ12» по настольному теннису между многократным чемпионом, белорусским спортсменом Владимиром Самсоновым и российским теннисистом Алексеем Смирновым. В решающей седьмой партии спортсмен из России при счете 14:13 в свою пользу пробил финальный закрученный удар, который едва коснулся стола.

Самсонов подошел уже поздравить соперника и поблагодарить за матч, как судья сказал, что не засчитывает последний удар россиянина, поскольку мяч не коснулся стола.

Вопрос 1:

Ребята, представьте себе ситуацию: Вы увидели, что Ваш соперник не нарушил правило, а арбитр (судья) это отрицает и настаивает на переигровке. У Вас появляется реальный шанс выиграть. Каковы Ваши действия?

Вопрос 2.

Представим себе ситуацию, что Вы оказались на месте российского спортсмена и Ваш удар не засчитали, каковы Ваши действия? Как вы поведёте себя в ситуации, при которой входе повторной переигровки Вы проиграете?

Как поступил сам спортсмен: За спортсмена вступился белорус, который уверял, что видел касание, но рефери был непоколебим и в качестве компромисса предложил переиграть последний удар. Тогда, после подачи Смирнова, белорус намеренно пробил мимо и уже окончательно поздравил соперника с победой. Когда Самсонова спросили, зачем он так поступил, тот ответил: «Побеждать надо в честной борьбе». Россиянин впервые в жизни стал победителем «Евро-Топ12», а белорус получил премию Фейр-плей от Международного олимпийского комитета.

Задание:

- 1) Предложите учащимся (воспитанникам) привести примеры народных пословиц и поговорок на тему справедливости. Пословицы и поговорки можно озвучить на национальном языке;
- 2) Предложите учащимся (воспитанникам) описать жизненную ситуацию, в которой обозначена ценность справедливости. Можно предложить привести примеры из дагестанских народных сказок на тему справедливости.

Дагестанские пословицы на тему справедливости:

- 1) Пусть прославится тот, - кто справедлив;

При Международном совете по спортивной науке и физическому воспитанию, в 1964 г. был образован Международный комитет «Фейр плей». Его деятельность направлена на пропаганду идей честной игры и ежегодное присуждение наград, которые вручаются за благородство, проявление спортивного олимпийского духа и соблюдение принципов справедливого соперничества в спорте.



14. КОЛЛЕКТИВИЗМ

Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение. Эта черта вбирает в себя самые различные уровни социального уклада жизни. Она относится и к организации жизни на земле, крестьянского быта, где изначально преобладала сельская община, «мир». Позднее городские промышленные артели были построены по точно такому же принципу. Минимальной единицей общества на Руси традиционно была семья (первичный коллектив), а далее - большая семья, род и так вплоть до общины (деревни, села и т.д.).

Главное сегодня – поставить коллективную идентичность выше индивидуальной. Только тогда человек приобретет свое истинное содержание, а его жизнь будет наполненной и осмысленной, так как личность складывается лишь в ходе диалога с другими.

Кейсы для обсуждения с воспитанниками:

КЕЙС.

Примеров коллективной помощи и поддержания духа коллективизма в спорте много. Например, когда в команду «Лос-Анджелес Лейкерс» пришел знаменитый баскетболист Леброн Джеймс, он не только стал играть в команде, но и помогал молодым игрокам улучшать свои навыки. Он проводил с ними индивидуальные тренировки и делился своим опытом, что помогло команде достичь успеха. Спортсмены часто проводят совместные тренировки со своей командой, что помогает улучшить взаимодействие и сплоченность команды. Это если речь идет о командных видах спорта. Но есть и индивидуальные спортивные дисциплины.

Вопрос 1:

Если победа достаётся победителю, а победитель всегда один, почему важно поддерживать дух коллективизма в спорте? В одиночных спортивных дисциплинах кто входит в «команду» спортсмена?

Вопрос 2:

Как коллективизм помогает в спорте, если речь не идет о командных видах спортивных дисциплин?

Вопрос 3:

Что по-Вашему необходимо предпринять тренеру, что бы поддерживать командный дух на тренировках среди воспитанников?

У дагестанских народов коллективизм часто ассоциировался с понятиями **джамаат** и **годекан**.

Годекан — общественный центр в селе у народов Дагестана, специальная площадь, на которой собирается взрослое мужское население для проведения досуга и обсуждения насущных проблем.

Джаамаат в Дагестане называют собрание, где народ вместе обдумывает и решает свои проблемы.

Дагестанские пословицы и поговорки на тему коллективизма:

- 1) Одной рукой не хлопают;
- 2) На одной ноге не ходят, на одном колесе не ездят;
- 3) Не быть тому над джамаатом, у кого нет ума джамаата;
- 4) Двое объединившихся - и скалу сдвинут с места;
- 5) Одно дерево - не сад, один камень не стена.

Участие старших, особенно взрослых, в физкультурно-спортивной деятельности детей является позитивным фактором формирования таких качеств, как коллективизм, уважительное отношение к товарищам, чувство справедливости, умение сдерживать себя в напряженных ситуациях и др. Именно в командных видах спорта большое значение имеет принцип коллективизма.

Задание:

- 1) Предложите учащимся (воспитанникам) привести примеры народных пословиц и поговорок на тему коллективизма. Пословицы и поговорки можно озвучить на национальном языке;
- 2) Предложите учащимся (воспитанникам) описать жизненную ситуацию, в которой обозначена ценность коллективизма. Можно предложить привести примеры из дагестанских народных сказок на тему коллективизма.



15. ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ

Взаимопомощь – привычка человека помогать и поддерживать других людей, казавшихся в опасности, сложной жизненной ситуации.

Взаимоуважение – привычка человека выразить положительное отношение к качествам личности других людей, с которыми он находится во взаимодействии.

Взаимопомощь предполагает оказание помощи другим людям в трудных ситуациях. Взаимоуважение же означает уважение к правам и свободам других людей, а также к их культуре, традициям и убеждениям.

Эти принципы являются ключевыми для создания гармоничного и справедливого общества, где каждый человек чувствует себя защищенным и уважаемым.

Очень часто взаимопомощь и взаимоуважение ассоциировались у дагестанцев с понятием джамаат и сабур.

Сабур – терпение, сдержанность. Терпение и сдержанность очень важны, когда речь идёт о взаимопомощи и взаимоуважении ведь терпеливое отношение к чужим недостаткам поможет проявить в себе эти ценности.

Кейсы для обсуждения с воспитанниками:

КЕЙС 1:

Француз Леон Фламан на Олимпиаде-1896 увидел, что у его соперника Колетти сломался велосипед.

Вопрос 1:

Как бы Вы поступили на месте Фламана? Поехали бы дальше или помогли со спортивным инвентарём под угрозой санкций со стороны своей федерации спорта?

Вопрос 2:

Должен ли в такой ситуации спортсмен проявлять гуманизм или нужно идти до конца, к победе?

Как поступил спортсмен: Фламан остановился и не ехал дальше, пока Колетти не вернулся в седло. И победил, кстати.

КЕЙС 2:

В Сиэтле в 1999 году состоялся первый в истории официально разрешенный боксерский поединок между мужчиной и женщиной. Американка Маргарет Макгрегор жестоко победила своего соотечественника Луи Чау, чья спортивная карьера на этом, конечно, и закончилась. Эмансипе всего мира ликовали, а Луи пошел устраиваться вышибалой в китайский ресторан...

Вопрос 1:

А как бы вы поступили на месте Луи Чау? Применили силу, чтобы не опозориться и не показать слабость перед женщиной? Или дали себя побить, чтобы не опозориться тем, что побили женщину?

Вопрос 2:

Возможны ли поединки между мужчинами и женщинами в перспективе? ...учитывая бурное развитие спортивной медицины и либеральный тренд в спорте.

Дагестанские пословицы и поговорки на тему взаимопомощи и взаимоуважения:

- 1) Если все помогают, то и войлочный кол в землю войдет;
- 2) Гора не нуждается в горе, а человеку без человека не быть.

Считается, что положительный эмоциональный климат, сплоченность коллектива, с одной стороны, и эффективность его работы, с другой, находятся в прямой зависимости. В спортивной практике примеры этому встречаются часто. Спад в игре той или иной команды нередко связан со снижением сплоченности игроков команды.

Задание:

- 1) Предложите учащимся (воспитанникам) привести примеры народных пословиц и поговорок на тему взаимопомощи и взаимоуважения. Пословицы и поговорки можно озвучить на национальном языке;
- 2) Предложите учащимся (воспитанникам) описать жизненную ситуацию, в которой обозначена ценность взаимопомощи и взаимоуважения. Можно предложить привести примеры из дагестанских народных сказок на данную тему.



16. ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ

Историческая память – это совокупность знаний о прошлом, которую мы получаем из различных источников, таких как исторические документы, устные традиции, артефакты, и т. д. Она позволяет нам сохранять культурное наследие прошлого и передавать его будущим поколениям.

Историческая память – это особый тип памяти, который основан на переживании человеком прошлого, чувстве сопричастности к истории своего народа, своей страны.

Преемственность поколений – это нить, которую нельзя разрывать, это связь, которую надо поддерживать. Что означает слово «преемственность»? Это важная связь между прошлым, настоящим и будущим, когда элементы прошлого сохраняются и переносятся в настоящее. С помощью преемственности из поколения в поколение передаются традиции, культурный код, социальные ценности.

Значение исторической памяти и преемственности поколений невозможно переоценить: без них не существует нация как таковая. Если общество заинтересовано в сохранении своей идентичности и дальнейшем развитии, то оно должно тщательно оберегать свою историю, не давать ее исказить и подменять.

Кейсы для обсуждения с воспитанниками:

КЕЙС 1:

В нашей стране периодически организовываются спортивные мероприятия, состязания, посвящённые памяти выдающихся спортсменов и тренеров. К ним можно причислить, например, Соревнования по спортивной гимнастике: международный турнир на призы трехкратного олимпийского чемпиона Александра Дитяткина (г. Санкт-Петербург); по тяжелой атлетике: все российский турнир на призы олимпийского чемпиона Бориса Селицкого (г. Брянск) и др.

В Дагестане, в 2024 году 29 июня, в Каспийске определились прошёл Международный турнир по вольной борьбе памяти заслуженного мастера спорта СССР Али Алиева.

Вопрос 1:

С какой целью проводятся подобные памятные встречи (соревнования)?

Вопрос 2:

Какие Вам известны ещё подобные мероприятия?

Вопрос 3:

Что Вам известно о тех выдающихся спортсменах и тренерах, чьим именем названы спортивные состязания?

КЕЙС 2:

Спорт – это неотъемлемая часть культуры и традиций каждой страны. Например, в Японии существует традиционное боевое искусство **кендо**, которое имеет глубокие истоки в самурайской культуре. Спортсмены, занимающиеся кендо, не только стремятся достичь высоких результатов в соревнованиях, но и сохранять и передавать культурное наследие своей

страны. Знаменитый бразильский футболист **Пеле** стал символом не только **бразильского футбола**, но и культуры страны в целом. Его успехи и достижения вдохновляют миллионы людей по всему миру и помогают сохранить традиции и культуру Бразилии. Можно упомянуть знаменитого **ямайского бегуна Усэйна Болта**, который стал не только легендой **легкой атлетики**, но и **символом ямайской культуры и наследия**. Его успехи и достижения привлекают к **ямайскому бегу** все больше людей и помогают сохранить и передать традиции и культуру своей страны. Это и пример знаменитого **американского баскетболиста Майкла Джордана**. Он стал не только легендой **баскетбола**, но и важным фактором в развитии **культуры баскетбола в США** и по всему миру.

Вопрос 1:

Какие Вам известны примеры спортивных традиций в России? А в Дагестане?

Вопрос 2:

Какую роль играет преемственность поколений в спорте? Что такое «спортивная школа»?

У дагестанских народов историческая память и преемственность поколений ассоциировались с такими ключевыми понятиями как: годекан, совет старейшин и аталычество.

Аталычество - древний обычай дагестанских и кавказских народов, по которому ребёнок вскоре после своего рождения переходит на некоторое время (для воспитания) в семью приёмного родителя (именуемого аталык), а затем (по истечении определенного обычая времени) возвращается к своим родителям. Чаще всего ребёнка отправляли на обучение какому-нибудь мастерству, ремеслу.

Дагестанские пословицы и поговорки на тему исторической памяти и преемственности поколений:

- 1) Наказ старшего послушаешь — больше в жизни увидишь.
- 2) Без отца — сын хозяин, без матери — дочь;
- 3) Сказал дед не переспрашивай у отца;
- 4) Посоветуйся даже с камнем, если он старше тебя.

Наставничество как народная традиция коснулась спортивной подготовки, когда бывшие чемпионы набирали учеников и формировали из них борцов, мастеров кулачного боя, бегунов, наездников, мастеров джигитовки и вольтижировки, стрелков, фехтовальщиков и т.п. Участие старших в физкультурно-спортивной деятельности детей является позитивным фактором формирования таких качеств, как коллективизм, уважительное отношение к товарищам, чувство справедливости, умение сдерживать себя в напряженных ситуациях и др.

Задание:

- 1) Предложите учащимся (воспитанникам) привести примеры народных пословиц и поговорок на тему исторической памяти и преемственности поколений. Пословицы и поговорки можно озвучить на национальном языке;
- 2) Предложите учащимся (воспитанникам) описать жизненную ситуацию, в которой обозначена ценность исторической памяти и преемственности поколений. Можно предложить привести примеры из дагестанских народных сказок на данную тему.

17. ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ

Ценность «Единство народов России», утверждает, что при всем этническом, культурном, языковом и конфессиональном разнообразии народы России составляют органичное целое. И это целое едино и неделимо.

Народное единство – основа существования нашего многоконфессионального и многонационального народа.

Традиционное общество за тысячелетия выработало механизмы сосуществования между народами. Потому сосуществование разных народов на одной территории является самостоятельной ценностью.

Единство народов России – это дружба народов страны, скрепленная общей идеологией, нравственным воспитанием и обучением, государственным и общественным непрерывным контролем уровня профессионального соответствия управленческих кадров, совместным ведением хозяйства и справедливым разделением результатов совместного труда. Общие духовные и нравственные идеалы прочно объединяют наше общество, нашу огромную многонациональную и многоконфессиональную страну. Мы вместе переживали трудности и радости, добивались впечатляющих побед и проходили через тяжелейшие испытания.

КЕЙС 1:

Во время футбольного матча 11-го тура РПЛ между махачкалинским «Динамо» с воронежским «Факелом» в октябре 2024 года проходившего в Воронеже болельщик выкрикнул националистическую речёвку, спровоцировав форварда Абакара Гаджиева. Гаджиев был заменен на 66-й минуте. Форвард, уходя с поля, показал средний палец в сторону болельщиков, сидевших на центральной трибуне стадиона. В результате была назначена контрольно-дисциплинарная комиссия Российского футбольного союза (КДК РФС) для разбирательства инцидента. Форварду и спортивному клубу грозит дисциплинарный штраф.

Вопрос 1:

Как Вы считаете, кто в данной ситуации виноват?

Вопрос 2:

Как болельщик в ходе соревнований Вы будете «болеть» за представителя своей народности. А как участник соревнования как отразится на Вашем отношении к представителям другой народности, если соперник совершит подлость, в результате которой Вы проиграете?

Вопрос 3:

Какова Ваша реакция, если фанаты на трибунах будут скандировать неприятные речёвки по национальному признаку в угоду Вашему сопернику?

Вопрос 4:

Как Вы среагируете, если на каком-нибудь соревновании кто-то обратится к Вам с оскорбительным выражением («чёрный», «черномазый» и т.д.)?

Вопрос 5:

Что такое провокация и как её распознать? Какие цели несет в себе провокация и как ей противостоять?

У дагестанских народов ценность единства народов России проявлялась через куначество.

Куначество — традиционная система постоянных дружеских отношений и взаимопомощи между мужчинами из разных поселений, распространённая у народов Кавказа

и Дагестана. Случайный кунак часто становился другом на многие годы. Черты межнациональной дружбы в наши дни проявляются с особой силой.

Если человек в незнакомом ауле впервые, он отправляется на годекан, где обычно до глубокой ночи сидели люди. Обращался к ним с приветствием, а затем сообщал, кто он, из какой местности и что привело его сюда. Как только становилось известным, что приезжий не имеет в ауле кунака, сидящие на годекане говорили: «Ты наш гость». Когда на гостя притязало несколько человек, предпочтение принять его отдавалось старшему. Если путник оказался в ауле ночью, можно было постучаться в любой дом, сказать, кто он, и его тепло принимали.

В некоторых аулах существовал обычай очередности приема гостей. Представитель сельской администрации приводил приезжего в дом и объявлял — он ваш гость.

Дагестанские пословицы и поговорки на тему единства народов России:

- 1) Да не придет такой день, чтобы к вам не пришел гость!;
- 2) Гость — посланник Аллаха;
- 3) Счастье, куда едешь? - Туда, где дружба;
- 4) Найти друга - легко, трудно сохранить дружбу;
- 5) Без брата брат, что сокол без крыла.

Олимпийские игры — это не только соревнование спортсменов, но и возможность объединения людей разных национальностей и культур. На олимпийских играх участники не только борются за медали, но и знакомятся друг с другом, обмениваются опытом и культурой своих стран. Это способствует улучшению международных отношений и созданию дружеских связей между народами. Олимпийские игры напрямую связаны с созданием и формированием национальной идентичности через спорт. На Олимпийских играх спортсмены представляют национальные государства, в честь победителей играют национальные гимны, болельщики активно используют атрибутику с национальной символикой. Спорт становится символом и гордостью нации, а его успешные достижения могут укреплять национальную единственность и привлекательность для международного сообщества.

Задание:

1) Предложите учащимся (воспитанникам) привести примеры народных пословиц и поговорок на тему единства народов России. Пословицы и поговорки можно озвучить на национальном языке;

2) Предложите учащимся (воспитанникам) описать жизненную ситуацию, в которой обозначена ценность единства народов России. Можно предложить привести примеры из дагестанских народных сказок на данную тему.



Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу
российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет
России, обеспечивать единство нашей многонациональной и
многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и
развитие человеческого потенциала.



Отсканируй и перейди к Указу Президента Российской Федерации от
09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по
сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных
ценностей»